

CATEQUESIS DE LA INICIACIÓN A LA VIDA CRISTIANA



EN ESTOS ULTIMOS TIEMPO MUCHO HEMOS ESCUCHADO DE:

SINODALIDAD: El Papa Francisco ha impulsado la sinodalidad como un camino de **renovación espiritual y reforma estructural para la Iglesia**. Un estilo de vida en el que la comunidad se siente acogida y escuchada

DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS: Es un documento cuyo propósito radica en guiar los procesos de vinculación asociados a la misión evangelizadora.

LAS ORIENTACIONES DE LA CATEQUESIS DE INICIACION A LA VIDA CRISTIANA.

La catequesis enfrenta desafíos profundos debido a la secularización creciente, la diversidad cultural y los cambios en la religiosidad familiar. Estos factores han generado la necesidad de una

Renovación catequética que no solo busque reactivar la participación de los fieles, sino que también transforme los paradigmas y las metodologías para asegurar que el anuncio del Evangelio llegue con eficacia a las nuevas generaciones y a aquellos que se encuentran alejados de la fe

LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

- POR PEDAGOGÍA ENTENDEMOS:
- AQUELLOS ELEMENTOS ESENCIALES E IMPRESCINDIBLES, DE ACOMPAÑAMIENTO PASTORAL, QUE FAVORECEN LA INICIACIÓN A LA VIDA CRISTIANA.



LA PEDAGOGÍA

No solo se refiere a contenidos
ni métodos.

Si no a la forma de transmitir el mensaje,
con tal de que la persona conozca su fe, la comprendan
y les ayude en sus vidas.

COMO CATEQUISTAS ES NORMAL QUE NOS PREGUNTEMOS



- ¿Cómo hacer para transmitir los contenidos de la fe?
- ¿De qué forma conduciremos a las personas al encuentro con Jesús, para que brote en ellos el deseo de vivir el evangelio?
- **TODAS ESTAS PREGUNTAS TIENEN QUE VER CON LA NECESIDAD DE UNA PEDAGOGÍA**





- TENEMOS MUCHO QUE AGRADECER A TANTOS PEDAGOGOS, PSICÓLOGOS, EDUCADORES, SOCIÓLOGOS, FILÓSOFOS.....
- QUE DESDE SU SABIDURÍA HAN APORTADO AL CAMINAR DE LA PRÁCTICA CATEQUÍSTICA A LO LARGO DE LA HISTORIA.
- SIN EMBARGO, SUS APORTES SOLO SON UN ENRIQUECIMIENTO DESDE LAS CIENCIAS HUMANAS.





- PARA LA CATEQUESIS Y LOS CATEQUISTAS, EL MODELO REFERENCIAL A SEGUIR EN:
- LA PRÁCTICA DE PASTORAL SOLO ES UNO:
- CRISTO JESÚS.

EL NUEVO
DIRECTORIO PARA LA
CATEQUESIS
ESTIMULA AL
CATEQUISTA A QUE
SE INSPIRE EN LA
PEDAGOGIA DE
JESUS

LA PEDAGOGÍA DE
EXCELENCIA
EL MAESTRO DE MAESTRO



Por tal motivo, esta pedagogía debe llevar de la mano al catequizando al encuentro personal y constante con Jesús y su evangelio.

PARTIENDO DE SITUACIONES CONCRETAS

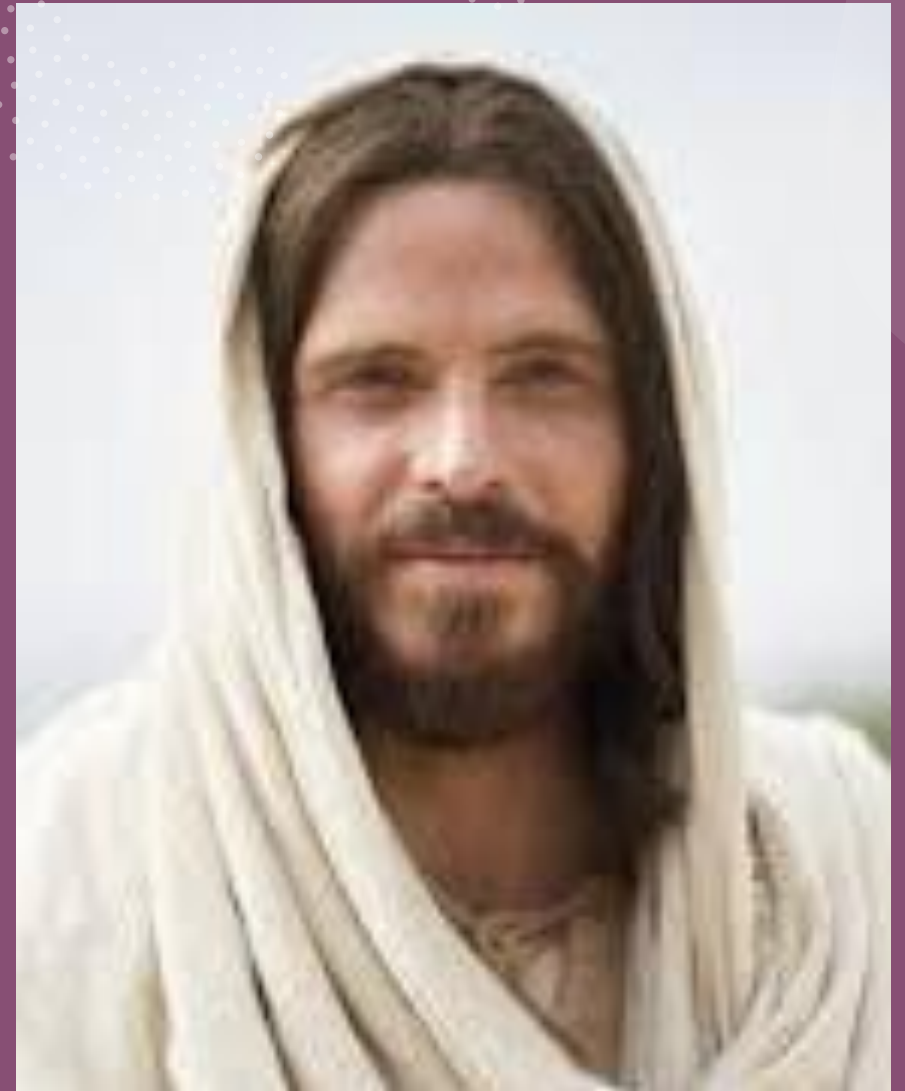
Mostrando la presencia de Dios en la vida de las personas, conducir las por un camino de conversión



LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEL ACOMPAÑAMIENTO A LA VIDA CRISTIANA SE DESPRENDEN DE...

JESUS

- Toda su vida, su presencia, su predicación, su actuación, milagros, gestos y sus actitudes expresan la rica y variada pedagogía de Jesús, de la cual vamos a destacar 9:



□ **PEDAGOGÍA EXPERIENCIAL**

- **JESÚS ENTRA EN LA VIDA, EN LA HISTORIA DE CADA PERSONA.**
- **UTILIZANDO UNA PEDAGOGÍA ÚNICA INCLUSIVA DE ACOMPAÑAMIENTO.**
- **JESÚS ESCUCHA - DIALOGA - TOMA EN CUENTA SUS EXPERIENCIAS CONCRETAS - SUS PROBLEMAS - NECESIDADES - SUS TEMORES, LUCHAS Y ASPIRACIONES - SUS BÚSQUEDAS, SUS POBREZAS - SUS PECADOS.**





□ PEDAGOGÍA DIGNIFICANTE



- La pedagogía de Jesús está centrada en la persona humana y orientada a su realización, su cultura, su realidad. Para Él, cada persona tiene un nombre, una historia y un lugar único en el Plan de Dios; se interesa por cada uno, por su situación concreta.
- **JESÚS** no se mueve por prejuicios ni por ideas que encasillan a la gente, Él lucha por defender y hacer que se respete la dignidad humana: El leproso, la mujer adúltera que iba a ser apedreada, la pecadora pública que le lavó los pies con perfume, la mujer samaritana y muchos más, al encontrarse con Jesús recuperaron su dignidad humana.



❑ PEDAGOGÍA LIBERADORA

- Jesús es un hombre plenamente libre y por lo tanto capaz de liberar. Anuncia que ha sido enviado a proclamar la liberación de los cautivos (Ver. Lc 4, 18-21).
- Libera de enfermedades físicas, de la discriminación, de los apegos terrenales, de la ley fundamentalista que esclaviza y mata, del peligro de las fuerzas de la naturaleza, del pecado, del demonio, de la muerte. Jesús fue el defensor más decidido de la libertad que jamás haya podido existir (Ver Gal 5)



❑ PEDAGOGIA DE LA SOLIDARIDAD

- En el tiempo de Jesús muchas personas eran objeto de desprecio, de condena y de exclusión social, ya sea por motivos económicos, religiosos o políticos.
- **JESÚS** hace una opción clara por los pobres y débiles. Acoge a todas estas personas que no tenían un lugar en la sociedad, los acepta, convive con ellos, come con ellos y hace en su favor la mayor parte de los milagros. Con estas acciones y gestos de solidaridad, da a entender claramente que los pobres son los preferidos de Dios.



❑ PEDAGOGÍA DEL SERVICIO

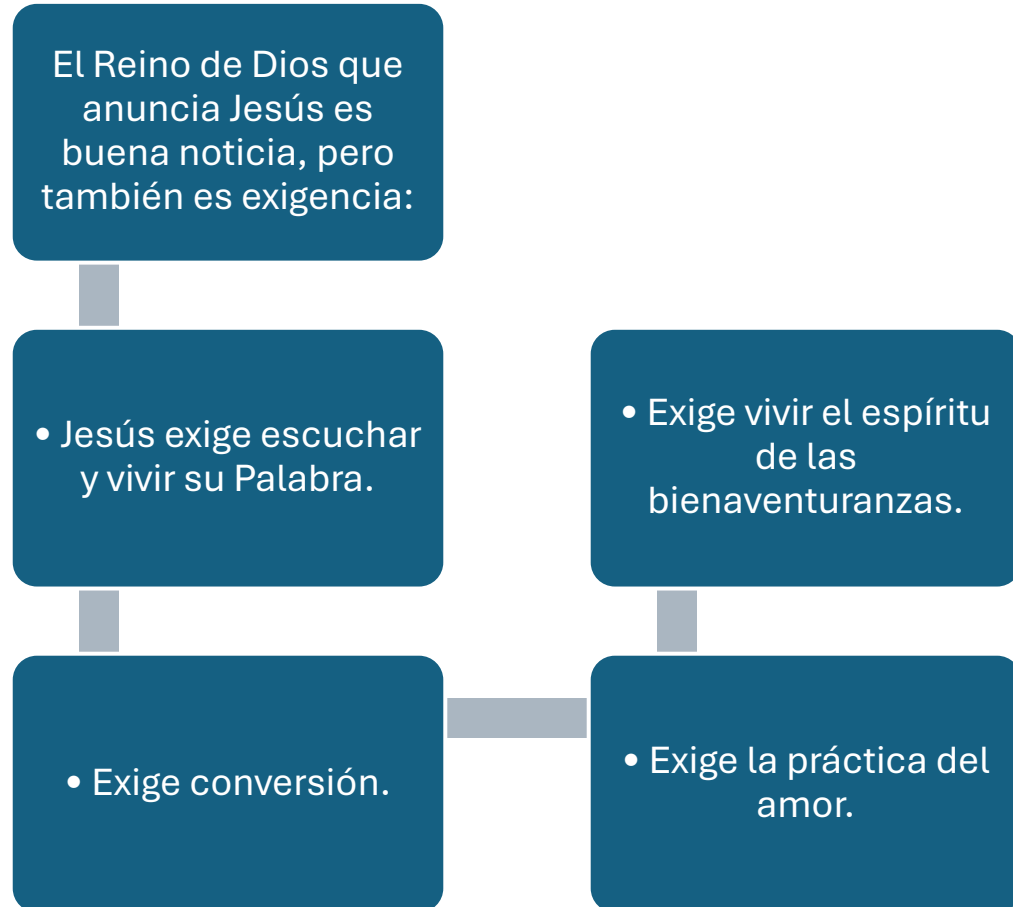
Toda la vida de Jesús fue servir, “pasó haciendo el bien” (Hch 10, 38).



- **Jesús**
- Postrado ante los pies de sus discípulos es una imagen que refleja de forma estupenda lo que fue su vida como servicio concreto a los demás (Ver Jn 13, 1-16).
- Sirviéndolos, prepara a sus discípulos para el servicio. “El que quiera ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos” (Mc 9, 35).

❑ PEDAGOGÍA EXIGENTE

El Reino de Dios que anuncia Jesús es buena noticia, pero también es exigencia:



❑ PEDAGOGÍA DE LOS SIGNOS



- **JESÚS** utiliza muchos signos, es muy creativo, utiliza medios simples como la naturaleza, para transmitir su mensaje, para dar a entender su Buena Nueva del Reino. “Y les habló de muchas cosas por medio de parábolas” (Mt 13, 3).
- Empleó todos los recursos propios de la comunicación interpersonal, como la palabra, el silencio, la metáfora, la imagen, el ejemplo y otros tantos signos (Ver DGC 140).



□ PEDAGOGÍA DE LA AUTENTICIDAD



- Todo lo que Jesús dice y hace es creíble porque su palabra, sus gestos, sus actitudes, todo es auténtico.
- Habla del amor porque antes ha amado.
- Del perdón porque sabe perdonar.
- Del amor a los pobres porque se ha puesto de su lado
- De hacer el bien, porque toda su vida lo ha hecho.

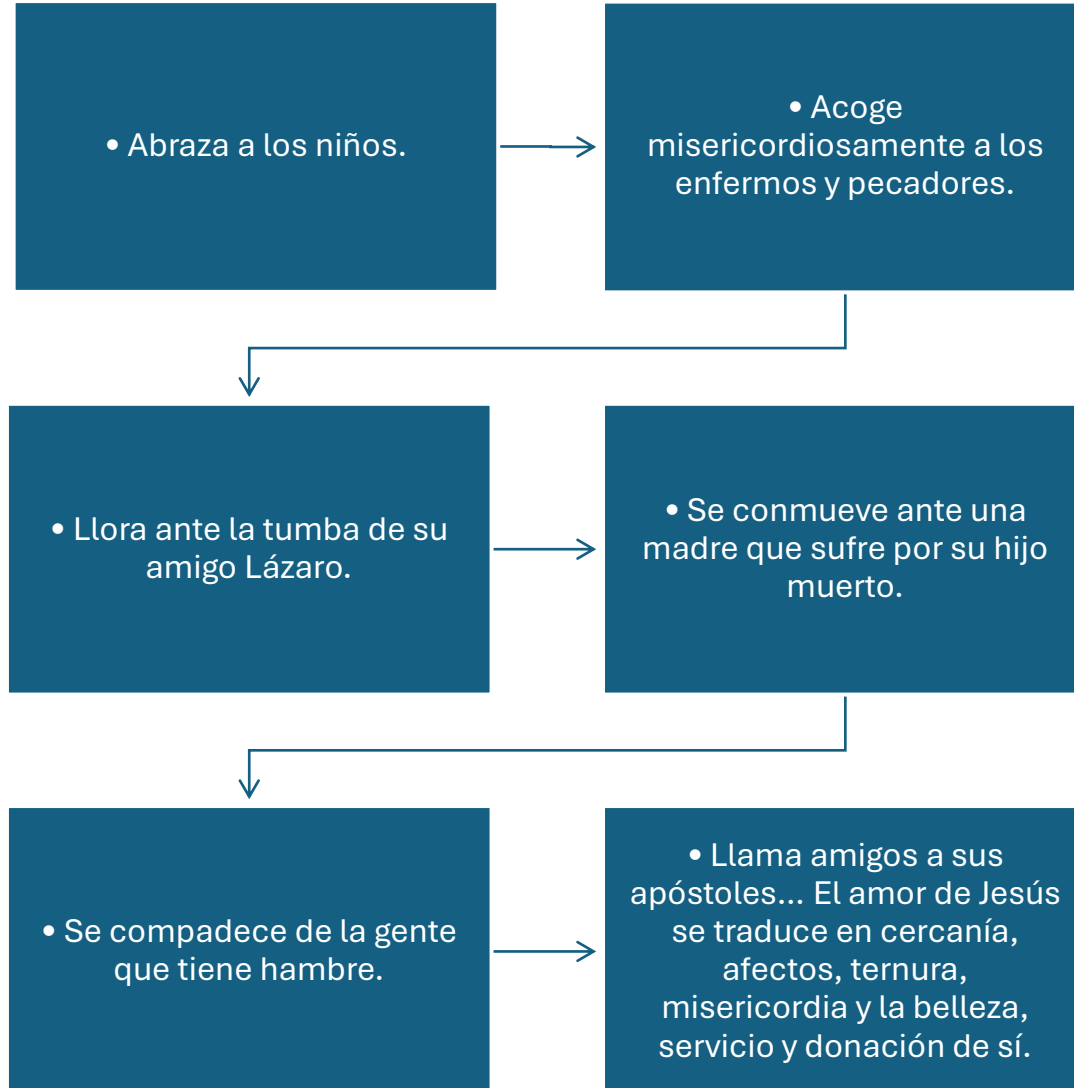


❑ PEDAGOGÍA DEL AMOR

La pedagogía de Jesús se resume, en una palabra:

AMOR

- Este amor se concreta en gestos y actitudes:



PRIMERA TAREA DEL CATEQUISTA ES: **FORMASE**

PORQUE EL CATEQUISTA QUE NO SE FORMA: **DESFORMA.**

El catequista pone la palabra de Dios como centro.

El catequista pasó a ser un facilitador y no el centro. (pedagogía personalizada y constructivista)



- **Promueve la escucha. Es capaz de internalizar y discernir la palabra**

- **El o la catequista debe ser capaz de resumir el contenido en una sola palabra**

CONCEPTO DE IGLESIA MADRE QUE ACOGE

- LA COMUNIDAD CUMPLE UNA FUNCION MUY IMPORTANTE EN ESTE CAMINAR DE INICIACION A LA VIDA CRISTIANA DEL JOVEN Y DEL NIÑO.



DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS

La comunidad cristiana y la responsabilidad de catequizar



220. La catequesis es una responsabilidad de toda la comunidad cristiana.

“No deben procurarla solamente los catequistas o los sacerdotes, sino toda la comunidad de los fieles”. (57) La misma educación permanente de la fe es un asunto que atañe a toda la comunidad.

La catequesis es, por tanto, una acción educativa realizada a partir de la responsabilidad peculiar de cada miembro de la comunidad, en un contexto o clima comunitario rico en relaciones, para que los catecúmenos y catequizando se incorporen **activamente a la vida de dicha comunidad.**

• OTROS ELEMENTOS IMPORTANTES DE LA PEDAGOGÍA DE JESÚS:

- Es salir de la seguridad y aventurarse por territorios desconocidos.
- EL Señor nos llama a “remar mar adentro” y “echar las redes”, es decir, a salir de nuestra “zona de confort” con entusiasmo y creatividad.
- La persona es un sujeto que tiene historia, que tiene habilidades carismas, y no un objeto,
- por tal el catequista es un facilitador y no el centro.



+ •
**¿CÓMO VAMOS HA FACILITAR ESTE PROCESO ESTE
CAMINAR?**

LO VEREMOS EN LA METODOLOGÍA Y LA DIDÁCTICA

MUCHAS GRACIAS

**GLORIA BARAHONA HERALDO
CATEQUISTA**



