

Formación de Catequistas: Nuevos Desafíos Pastorales

Título: *"Catequistas en las Periferias: Acogida, Dignidad y Evangelización en la Diversidad"*

Primera Sesión: Reconociendo los Nuevos Desafíos Pastorales

Duración Total: 45 minutos

Objetivos:

- Identificar las nuevas realidades sociales y familiares que impactan la labor catequética.
- Reflexionar sobre cómo la Iglesia puede responder a estas realidades desde una pastoral de acogida.

Elementos Teóricos (15 minutos)

Facilitador:

1. Bienvenida (2 minutos):

- "Hoy iniciamos un camino para ser catequistas que construyan puentes en las periferias de nuestras comunidades. Nos inspiraremos en la llamada del Papa Francisco en *Evangelii Gaudium* y en la visión pastoral de James Martin en *Building a Bridge*."

2. Introducción a las periferias existenciales (5 minutos):

- Leer brevemente *Evangelii Gaudium* n. 20: *"Salir a las periferias... no solo geográficas, sino también existenciales: las del misterio del pecado, del dolor, de la injusticia, de la ignorancia..."*.

- Explicar: "Estas periferias incluyen nuevas formas de familia, diversidad cultural (anexo 1) y realidades de identidad (anexo 2) que desafían nuestra labor catequética."

3. **Diversidad y acogida pastoral (8 minutos):**

- Presentar el contexto actual: familias monoparentales, migrantes, personas LGBT+i, etc.
- En su libro *Building a Bridge*, el padre James Martin, SJ, nos invita a construir una relación más cercana y humana entre la Iglesia y las personas LGBT. Para lograrlo, propone tres actitudes¹ fundamentales: **respeto, compasión y sensibilidad**. Estas no son ideas nuevas ni extrañas a nuestra fe, sino que están tomadas del propio Catecismo de la Iglesia Católica (n.º 2358), que nos recuerda que así debemos tratar a las personas homosexuales. Son palabras que nos animan a mirar al otro con el corazón, desde el Evangelio.
- Profundizamos las ideas clave:

1. Respeto

El respeto implica mucho más que una cortesía superficial. Para Martin, comienza por **reconocer la existencia y dignidad de las personas LGBT** dentro de la Iglesia y en la sociedad. Es un llamado a **nombrarlas como ellas desean ser nombradas**, a escuchar su experiencia sin prejuicios, y a acogerlas como miembros plenos del Pueblo de Dios.

Respetar también significa:

- **Recordar el valor del bautismo:** todos los bautizados tienen el mismo derecho a formar parte de la Iglesia.

¹ Forma en que normalmente se piensa, siente y actúa frente a las personas, situaciones o cosas. Incluye mi manera de ver el mundo, mis emociones, y mis patrones de comportamiento.

- **Reconocer los dones únicos** que las personas LGBT traen a la vida eclesial, en parroquias, escuelas y comunidades religiosas.
- **Evitar discriminaciones injustas**, especialmente en entornos laborales eclesiales, donde muchas veces se exige coherencia con las enseñanzas morales de forma selectiva y desproporcionada.

2. Compasión

La compasión, en su sentido etimológico, significa “sufrir con” el otro. En el libro, esta virtud se expresa como la **necesidad de escuchar y compartir la vida de las personas LGBT**, con atención especial a su dolor, sus luchas, sus alegrías y su fe.

Compasión concreta incluye:

- **Escuchar activamente** sus historias personales y espirituales.
- **Acompañar en sus sufrimientos**, especialmente frente a la exclusión, el rechazo familiar o eclesial, y la violencia social.
- **Defender públicamente sus derechos y dignidad**, sobre todo en contextos de discriminación o peligro.

3. Sensibilidad

La sensibilidad es definida como la **capacidad de comprender o ser consciente de los sentimientos del otro**. Para Martin, esto significa que **la Iglesia no puede hablar sobre las personas LGBT sin conocerlas** de manera personal y cercana.

Esto se traduce en:

- **Dejar de emitir juicios desde la distancia** y entablar relaciones auténticas con personas LGBT.

- **Adoptar un lenguaje respetuoso**, que no hiera ni excluya.
- **Practicar el arte del encuentro**, como propone el papa Francisco, donde el otro no es un problema a resolver sino un rostro que conocer.

Martin subraya que muchos líderes eclesiales no han tenido contacto cercano con personas LGBT, lo que dificulta una sensibilidad genuina.

- Cita de Martin: *"Las personas LGBT son parte de la Iglesia... traen dones únicos que enriquecen nuestra comunidad."*

Actividad Práctica: "Reconociendo Nuestras Periferias" (30 minutos)

Materiales: Hojas, lápices, un relato breve de *Building a Bridge* (ejemplo: historia de un joven LGBT rechazado que encontró acogida en una parroquia).

1. **Paso 1: Compartir experiencias (5 minutos):**
 - Cada catequista responde en voz alta (1 minuto por persona): *"¿Qué situación de diversidad o marginación he encontrado en mi comunidad?"*
 - Ejemplo: Una madre soltera que teme ser juzgada, un joven cuestionando su identidad, etc.
2. **Paso 2: Lectura inspiradora (5 minutos):**

"El Regreso de Mateo":

- Mateo, criado en una familia católica devota, participaba activamente en su parroquia hasta que, a los 19 años, compartió que era gay.
- La reacción de su familia y comunidad fue de rechazo y silencio, lo que lo llevó a alejarse de la Iglesia.

- Pasaron tres años. Ya en la ciudad, sintiendo un vacío espiritual, entró a una parroquia que lo invitaba a venir "como eres".
 - Allí fue acogido con calidez por una feligresa llamada Clara y por un grupo diverso guiado por el padre Javier, donde no se juzgaba a nadie.
 - Poco a poco, Mateo volvió a involucrarse: cantó en el coro, organizó talleres para jóvenes y compartió su historia.
 - En esa comunidad descubrió que el respeto, la compasión y la sensibilidad sanaban sus heridas, y que la Iglesia podía ser, otra vez, su hogar.
 - Preguntar: *"¿Qué nos enseña la historia Mateo sobre el respeto y la inclusión?"*
3. **Paso 3: Trabajo en grupos pequeños (15 minutos):**
- Dividir en grupos de 4-5 personas.
 - Tarea: Identificar un desafío concreto (ejemplo: rechazo a familias migrantes) y proponer una acción pastoral de acogida basada en respeto, compasión y sensibilidad (pares trabajan respeto y compasión / impares compasión y sensibilidad).
 - Ejemplo de propuesta: Crear un grupo de escucha para padres en situación irregular.
4. **Paso 4: Plenaria (5 minutos):**
- Cada grupo comparte una idea clave.
 - Facilitador resalta: *"Con empatía y respeto, podemos tender puentes como Cristo lo hizo."*

Segunda Sesión: Caminos de Acogida y Evangelización

Duración Total: 45 minutos

Objetivos:

- Diseñar estrategias prácticas para una pastoral de acogida inclusiva.
- Integrar las enseñanzas del Catecismo y *Evangelii Gaudium* en la evangelización cotidiana.

Elementos Teóricos (15 minutos)

Facilitador:

1. Principios de acogida (5 minutos):

- Resumir los pilares de *Building a Bridge*:
 - **Escucha:** Dar espacio a las historias de las personas.
 - **Respeto:** Reconocer su dignidad intrínseca.
 - **Acompañamiento:** Caminar juntos sin imponer.
 - **Sensibilidad:** Evitar palabras o actitudes que duelan.
- Cita: "*La Iglesia debe ser un puente hacia las personas, no una barrera*" (Martin).

2. Inspiración en Jesús (5 minutos):

- Leer Juan 4:7-10

7 En eso llegó una mujer de Samaría a sacar agua, y Jesús le dijo: «Dame de beber.»

8 Sus discípulos habían ido a la ciudad a comprar alimentos.

9 La mujer samaritana le respondió: «¿Cómo tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana?» (Los judíos, en efecto, no se tratan con los samaritanos).

10 Jesús le respondió: «Si conocieras el don de Dios y quién es el que te dice: “Dame de beber”, tú misma se lo habrías pedido, y él te habría dado agua viva.».

- Reflexionar: "Jesús se acercó a una mujer marginada con respeto y amor, ofreciéndole agua viva. ¿Cómo imitamos esto hoy?"

3. Estrategias de acogida y evangelización (5 minutos):

Respeto

a) Nombrar a las personas como desean ser llamadas:

Un sacerdote se dirige a un joven que se presenta como gay usando el término “persona con atracción al mismo sexo”. El joven le dice que prefiere que lo llamen “gay”. El sacerdote cambia su lenguaje y usa el término que el joven eligió, mostrando respeto por su identidad.

b) No excluir a nadie del bautismo ni de la vida parroquial:

Una pareja del mismo sexo lleva a su hijo a bautizar y algunos en la parroquia dudan si deben aceptarlos. El párroco afirma que el niño tiene derecho a ser bautizado y que sus padres serán bienvenidos en la comunidad, porque el bautismo es para todos. La ausencia de padrinos no puede ser causa para negar el bautismo

c) Reconocer los dones que las personas LGBT aportan a la Iglesia:

Un director de coro parroquial, que es un hombre gay, ha servido fielmente durante años. En lugar de ocultar o ignorar su orientación, la comunidad lo valora por su entrega, su espiritualidad y su testimonio de fe.

2. Compasión

a) Escuchar con amor y sin juicio:

Una adolescente lesbiana se acerca llorando a una religiosa para contarle su historia. La religiosa la mira con ternura, la toma de la mano y le dice: *“Gracias por confiar en mí. Jesús te ama profundamente”*. Esa respuesta le da esperanza.

b) Acompañar en el dolor y en las injusticias:

Un joven es rechazado por su familia al revelar que es gay. La pastoral juvenil de su parroquia lo acoge, lo escucha y lo acompaña en su proceso emocional y espiritual, incluso ayudándole a encontrar un lugar seguro donde vivir temporalmente.

c) Defender a los perseguidos:

Un obispo, al enterarse de que en su país se ha aprobado una ley que criminaliza a las personas LGBT, publica un mensaje claro: *“Toda persona es hija de Dios. La violencia y la discriminación son inaceptables para los cristianos”*.

3. Sensibilidad

a) Conocer personalmente a personas LGBT:

Un sacerdote que nunca había tratado directamente con personas LGBT es invitado a una reunión con familias de hijos e hijas LGBT. Escucha sus historias con atención y se conmueve. Después de ese encuentro, cambia su forma de predicar sobre el tema.

b) Cuidar el lenguaje pastoral:

Un director de colegio católico, al escribir una carta a toda la comunidad, revisa cuidadosamente sus palabras para evitar términos ofensivos hacia estudiantes LGBT. Consulta previamente con algunos alumnos para asegurarse de que el mensaje sea inclusivo y evangélico.

c) Hacer espacio en la liturgia o en actividades parroquiales:

En una misa de aniversario de la parroquia, se menciona en la oración de los fieles a las personas que han sido excluidas o heridas por la Iglesia, especialmente los jóvenes LGBT. Esto muestra sensibilidad y apertura a su dolor.

Actividad Práctica: "Construyendo Comunidades de Acogida" (30 minutos)

Materiales: Papel, marcadores, preguntas impresas de *Building a Bridge*.

Duración: 30 minutos

Materiales: Papel, lápices, preguntas impresas (opcional).

1. Paso 1: Reflexión en Grupos (10 minutos)

- Dividir a los catequistas en grupos pequeños (4-5 personas).
- Darles una pregunta sencilla para discutir:
 - *"¿Cómo podemos hacer que alguien que se siente fuera de lugar se sienta bienvenido en nuestra parroquia?"*
- Cada grupo escribe 1-2 ideas rápidas (ejemplo: "Saludarlos con una sonrisa", "Invitarlos a cantar en el coro").

2. Paso 2: Propuesta Simple (10 minutos)

- Pedir a cada grupo que elija una idea de las que escribió y la convierta en un plan fácil.
- Ejemplo: Si escribieron *"Invitarlos a cantar"*, el plan podría ser *"Hablar con el coro para que acepte a un joven nuevo el próximo domingo"*.
- Escriben el plan en una hoja (máximo 2 frases).

3. Paso 3: Compartir y Orar (10 minutos)

- Cada grupo dice su plan en voz alta (1 minuto por grupo).

- Terminar con una oración corta todos juntos:
 - "Dios, ayúdanos a acoger a todos con amor y a ser puentes en nuestras comunidades. Amén."

Oración final (5 minutos):

- *"Señor Jesús, modelo de acogida, encomendamos nuestra misión catequética a tu corazón. Danos fuerza para salir a las periferias y construir puentes de amor y esperanza. Amén."*

Anexo 1

Diversidad cultural se refiere a la variedad de culturas que existen en el mundo o en un mismo lugar. Esto incluye diferencias en las costumbres, tradiciones, formas de hablar, vestir, pensar, celebrar, comer, y también en las creencias religiosas, formas de arte y estructuras familiares.

En una comunidad, la diversidad cultural significa que conviven personas que vienen de distintos países o regiones, o que tienen formas distintas de ver y vivir la vida. Esta diversidad es una riqueza, porque permite aprender unos de otros y crecer en respeto y tolerancia.

Anexo 2

Diversidad de realidades de identidad se refiere a las distintas formas en que las personas comprenden y viven su identidad, especialmente en aspectos como:

- **Identidad de género** (cómo una persona se siente internamente: mujer, hombre, ambos, ninguno...),
- **Orientación sexual** (hacia quién se siente atraída una persona),
- **Identidad cultural o étnica** (de qué grupo cultural se siente parte),
- **Identidad religiosa o espiritual**, entre otros.

Esta diversidad implica reconocer que no todas las personas se identifican ni viven de la misma forma lo que significa ser hombre o mujer, o a quién pueden amar, o cómo viven su fe o cultura.

